

## **CREACIÓN DE UN VÍNCULO SANO DURANTE LA PANDEMIA**

**Categoría:** Relación y nuevos vínculos con las madres y padres de familia

**Docente:** Grecia Alejandra Aguilar García

**Función:** Docente

**Entidad Federativa:** Michoacán

**Nivel:** Preescolar

**¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?**

Crear una comunicación asertiva con padres de familia para llevar de la mano el aprendizaje de sus hijos, tomando en cuenta sus relaciones emocionales y prácticas pedagógicas con estos.

**Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.**

Esta época de alerta sanitaria ha traído como consecuencia diferentes obstáculos a superar, tanto económico, social, educativo y sobre todo en el ámbito familiar, debido a que los padres de familia han tomado una nueva tarea a realizar con sus hijos, ya que este distanciamiento social ha implicado que tengan un rol más activo para guiarlos en la adquisición de nuevos conocimientos y experiencias, adentrándose a un mundo totalmente desconocido, donde se han sentido solos, sin rumbo fijo y esto ha quebrantando, en algunos casos, las dinámicas familiares y las relaciones entre estos agentes. Es por ello que consideré una intervención que me permitiera apoyar a las

familias, pero involucrándose de una manera empática para lograr su colaboración, ya que acompañó, escucho y guío a los padres de familia de mis alumnos para que no se sientan con una carga excesiva por esta nueva modalidad de educación a distancia. La estrategia se ha podido llevar a cabo gracias a las herramientas digitales que hoy en día brindan una oportunidad para continuar con la labor docente dentro de mi contexto escolar haciendo uso efectivo de ellas.

### **¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?**

Los acompañamientos personalizados con alumnos y padres de familia, los cuales se realizan una vez a la semana con alumnos focalizados y dos veces por semana con pequeños grupos de alumnos.

### **¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?**

El empeño y participación que tienen los padres de familia, ahora se sienten motivados y acompañados, cumplen con las acciones pedidas por la docente y se preocupan por realizarlo de forma adecuada. Dentro de los primeros meses se tuvo una grata experiencia con una madre de familia viuda, quien expresó la gratitud y admiración por la labor docente, además, resaltó la disponibilidad que se tenía de todo el personal académico de la escuela, ya que se involucra y daba ese espacio a cada niño y padre de familia.

### **¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?**

El papel como docente fue parte fundamental para la creación de estos vínculos de comunicación, ya que sin la disponibilidad de tiempos y elaboración de diversas estrategias de acercamiento no se hubiese logrado lo que hasta el momento contamos, tenemos un grupo de padres de familia comprometidos con la educación de sus hijos, que buscan diversas maneras para estar al corriente y solo uno o dos casos focalizados de alumnos con los cuales no se ha logrado la meta.

Dentro del grupo se motiva constantemente a los papás y se valora el trabajo realizado, ya que su papel ha sido básico, sin ellos no tendríamos la oportunidad de trabajar con los niños en una pequeña pantalla, destinan tiempo para colaborar con la docente y con los niños, han participado en las diversas actividades, incluso con gastos económicos, en una situación tan compleja.

Los alumnos se involucran activamente en las diferentes actividades, se muestran seguros por el apoyo que reciben por el acercamiento que los docentes del jardín de niños titular y áreas les brindan.

**¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?**

Tener la disponibilidad de acercarte a los padres de familia, de crear vínculos sanos de comunicación, donde se lleguen a acuerdos y compromisos mutuos para el beneficio de los estudiantes.